



Inspirerende Tweedaagse Cursus Interactiewijzer

Uit steeds meer onderzoek in zowel jeugdzorg als onderwijs blijkt het belang van een goede (therapeutische) werkrelatie voor het uiteindelijke effect van een behandeling. Een goede 'klik' tussen de professionele opvoeder en het kind blijkt meestal zelfs belangrijker te zijn dan de gevolgde behandelmethodiek. Interactiewijzer onderscheidt zich door haar focus op die werkrelaties en interactieproblemen in moeilijke professionele opvoedingssituaties. Hiermee is Interactiewijzer al meer dan twintig jaar een bewezen instrument bij analyse en behandeling van dergelijke opvoedingsproblemen.

Wij, Henny Lodewijks en Rob Verstegen, auteurs van Interactiewijzer, bieden nu een inspirerende tweedaagse cursus aan voor gedragswetenschappers, waarbij veel nadruk zal liggen op de praktische toepassing van Interactiewijzer binnen onderwijs en jeugdzorg. Niet alleen casuïstiek van kinderen in interactie met hun groepsleiders, leraren en/of peergroup, maar ook je eigen professionele (voorkeurs-)stijl in lastige interactiesituaties staat daarbij centraal.

Programma

Zie pagina's 3, 4 en 5 voor een gedetailleerd overzicht.

Accreditatie

De cursus is geaccrediteerd door het NIP en de NVO. Voor gedragswetenschappers die in het Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) geregistreerd willen worden of die te maken hebben met een registratie of herregistratie voor NVO (Orthopedagoog-Generalist) of NIP (Kinder- & Jeugdpsycholoog) kan deze cursus daarom extra interessant zijn.

Categorie	Accreditatie-punten
K&J/OG/SKJ registratie	Totaal: 25 punten
<i>K&J/OG opleiding - behandeling</i>	7
<i>K&J/OG opleiding - diagnostiek</i>	5
<i>K&J/OG opleiding - extra literatuurstudie</i>	12
<i>K&J/OG opleiding - overig taken</i>	1
K&J/OG herregistratie	Totaal: 13 punten

In-company cursus

We willen deze cursus geven aan groepen van 10, maximaal 12 gedragswetenschappers die binnen één of twee instellingen werken. In het verleden is gebleken dat deze aanpak leidt tot verdiepte inhoud én meer draagvlak biedt voor implementatie en continuïteit. Voor de werkgever van een grotere instelling (of combinatie van 2 instellingen) kan een in-company cursus bovendien kostenefficiënter zijn.

Cursus voor individuele inschrijving

Bij voldoende belangstelling organiseren we ook cursussen voor individuele deelnemers. Minimum aantal deelnemers voor deze cursusvorm is 14, maximaal 16. Geïnteresseerde gedragswetenschappers kunnen zich daarvoor nu bij ons melden.

Kosten

<i>In-company cursus:</i>	<i>Cursus voor individuele inschrijving:</i>
€ 5250 per groep t/m10 deelnemers. Daarboven per extra deelnemer € 175. Deze bedragen zijn <i>inclusief</i> BTW, 1 boek per deelnemer en een server-versie van het bijbehorende computerprogramma voor de instelling, maar <i>exclusief</i> kosten voor cursuslocatie en catering.	€ 525 per deelnemer inclusief lunches. Deelnemers zorgen zelf dat ze over het boek Interactiewijzer (2014, 9 ^e druk) én het bijbehorende computerprogramma kunnen beschikken in de cursusperiode. Eventuele aanschafkosten: boek € 34,50, computerprogramma €105 (stand-alone versie)

Contact en informatie:

Dr. Henny Lodewijks, Klinisch Psycholoog- Psychotherapeut (BIG)

E-mail : lodewijksadvies@xs4all.nl

Telefoon : 0575540500 of 06-51406485

Drs. R. Verstegen, GZ-Psycholoog - Psychotherapeut (BIG)

E-mail : verstegen@interactiewijzer.nl

Telefoon : 06-44518079

Cursisten over de cursus:

"Het gedachtegoed achter Interactiewijzer heeft mij vanaf het begin aangesproken. Het gaat dan om de interactionele benadering in tegenstelling tot het eindeloos doorgaan op kindkenmerken en pogingen tot classificatie hierin. Vooral de dynamische component spreekt mij aan".

"Ik zou nog urenlang kunnen luisteren naar de toepassingen in de praktijk zoals dat in de cursus aangeboden werd. Op grond van die interactiewijzer-voorbeelden ben ik zelf ook uitgekomen op hele nieuwe (be)handelingsideeën, die heel goed bleken aan te slaan. Die zou ik uit mezelf anders niet bedacht hebben".

"Bij mijn cases heeft het instrument mij goed geholpen. Vooral bij het systematisch benaderen van de casus. Ik heb anders de neiging om te snel of te veel intuïtief op door mij herkende patronen in te gaan. Wat voor opvoeders geldt, gaat hier ook voor mij op: professioneel handelen is je intuïtie aanscherpen met methodiek en wanneer nodig tegen-intuïtief handelen".

"Ik kende Interactiewijzer al. Zelf denk ik regelmatig te zien hoe probleemgedrag van kinderen door leerkrachten, groepsleiders en soms ook door mezelf opgeroepen wordt. Maar gaandeweg verarmt het werken met de Interactiewijzer bij mij toch te veel, wanneer ik dit niet meer structureel uitwissel met anderen, en/of eens goed opfris en het aanvul zoals met deze cursus."

INTERACTIEWIJZER, programma tweedaagse cursus

Studiedag 1

Datum : nader vast te stellen

Tijd : 09:30 – 16:30 uur

Docent :

Dr. H.P.B. Lodewijks, Klinisch Psycholoog (BIG)

óf

Drs. R. Verstegen, GZ-Psycholoog – Psychotherapeut (BIG)



Onderwerp:

Interactiewijzer, kennisdeel

Doelen:

- Gedrags- en omgangsproblemen van kinderen/jongeren en hun (professionele) opvoeders of begeleiders in termen van interactiepatronen kunnen analyseren en de interactionele aanpakprincipes daarvoor kennen.
- De interactionele principes ook kunnen toepassen op je eigen pedagogische en/of begeleidingstijl.
- Kennis van het preventieve programma "Interactiewijzer voor het Jonge Kind".

Werkvormen:

Presentatie, korte verwerkingsopdrachten, analyse van videovignettes, reflectie in tweetallen over de eigen begeleidingstijl o.a. aan de hand van vragenlijsten.

Programma:

09:30 – 12:30 uur

- Positionering Interactiewijzer
- Theoretisch kader
- Interactionele Analyse: Diagnostische principes
- Interactionele Aanpak : Handelingsprincipes

12:30 – 13:30 uur Lunchpauze

13:30 – 16:30 uur

- Vervolg Aanpak: Handelingsprincipes
- Eigen begeleidingstijl en de interactionele consequenties daarvan in kaart brengen
- Interactiewijzer voor het Jonge Kind, een korte kennismaking.

Verplichte literatuur:

Interactiewijzer. Analyse en aanpak van interactieproblemen in professionele opvoedingssituaties, R. Verstegen en H.P.B. Lodewijks, b.v.k. 9^e druk. Uitgeverij van Gorcum, 285 pagina's.

Voor de eerste bijeenkomst dienen cursisten de Inleiding, Hoofdstuk 1, 2 en 3 en Bijlage VIII te lezen.

Huiswerk:

Literatuur bestuderen en twee casussen voorbereiden voor de tweede studiedag

Studiedag 2

Datum : 2 á 3 weken na de eerste studiedag

Tijd : 09:30 – 16:30 uur

Docenten :

Dr. H.P.B. Lodewijks, Klinisch Psycholoog (BIG)

óf

Drs. R. Verstegen, GZ-Psycholoog - Psychotherapeut (BIG)



Onderwerp:

Interactiewijzer, praktijkdeel

Doelen:

- Na interactionele analyse een handelingsplan met concrete handelingsuggesties kunnen opstellen, bestemd voor de begeleidingspraktijk van alledag.
- Interactiewijzer-principes ook voor jezelf als praktische leidraad kunnen hanteren in lastige begeleidings- en coachingssituaties.

Werkvormen:

- Plenaire Presentaties
- Uitwerking in subgroepen
- Videovignetten analyseren
- Kaartspel
- Rollenspelen

Programma:

09:30 – 12,30 uur

- Plenaire behandeling van een selectie van casussen van deelnemers
- In subgroepen eigen casuïstiek concreet handelingsgericht uitwerken aan de hand van een stappenplan.

12:30 – 13:30 uur Lunchpauze

13:30 – 16:30 uur

- Interactiewijzer in moeilijke begeleidingsituaties:
 - Inleidende Presentatie
 - Sensibiliseringsoefeningen: kaartspel, rollenspelen
- Discussie: "Interactiewijzer binnen mijn werksituatie"

Verplichte literatuur:

Interactiewijzer. Analyse en aanpak van interactieproblemen in professionele opvoedingssituaties, R. Verstegen en H.P.B. Lodewijks, 9e druk. Uitgeverij van Gorcum,; 285 pagina's. Voor bijeenkomst 2 dienen de cursisten Bijlage II en Bijlage V! te lezen.

De cursisten zullen verder vooral tijdens en ná de tweede dag, casusafhankelijk, in het handboek delen uit hoofdstuk 4 en 5 moeten lezen voor de uit te werken (en in te leveren) casus.

Aanbevolen literatuur:

"Beïnvloed anderen, begin bij jezelf", B. van Dijk, Uitgeverij Thema, ISBN 978.90.5871.317.9.

Huiswerk:

·Eén casus handelingsgericht uitwerken en inzenden ter beoordeling als afsluitende toets voor dit onderdeel.

Opdracht en toets

Binnen 10 werkdagen na de tweede studiedag één interactionele casusbeschrijving per email aan de docent aanleveren (minimaal 800 tot maximaal 1200 woorden)



Op de tweede studiedag heb je in een subgroepje -aan de hand van eigen casus(sen)- het "Stappenplan" van de Interactiewijzer doorlopen. Je gebruikte daarbij de interactiewielen en eventueel het verslag/handelsplan vanuit het computerprogramma.

Voor de opdracht word je gevraagd n.a.v. dat stappenplan binnen 10 werkdagen één interactionele casusbeschrijving (minimaal 800 tot maximaal 1200 woorden) aan te leveren waarin het volgende is terug te vinden:

- o een **interactionele analyse** van de problematiek,
- o **conclusies** en **doelen** die daaruit volgen,
- o een korte beredenering van de gekozen **interactionele aanpak**,
- o een uitwerking van **twee CONCRETE handelingsitems geschikt voor de praktijk van alledag**, waarbij die items gericht kunnen zijn op de professionele opvoeder, jeugdige, peergroup of combinaties daarvan,
- o een **korte evaluatie** wanneer het plan al (deels) uitgevoerd werd,
- o een **korte algemene slotbeschouwing** wat interactioneel denken voor je kan betekenen in je professionele rol.

Stuur deze opdracht rechtstreeks naar de docent die de cursus heeft gegeven:

lodewijksadvies@xs4all.nl met een cc aan lodewyks@xs4all

óf

verstegen@interactiewijzer.nl met een cc aan interactiewijzer@gmail.com

De opdracht zal worden beoordeeld als wel of niet geaccepteerd, met indien nodig gerichte feedback. Bij acceptatie zal een certificaat aan de deelnemer verzonden worden.